

Бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №63»

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебного предмета
«Физическая культура»
5 – 9 класс

Разработала: учитель физкультуры
Демченко Оксана Николаевна

Контрольная работа по физической культуре
для учащихся 5-х классов
(Контрольно-измерительные материалы)

Спецификация

Назначение КИМ - оценить уровень физической и теоретической подготовки учащихся, осваивающих физическую подготовку на уровне, достаточном для поступления в спортивные секции города. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Содержание текста теоретической подготовки, а так же задания по физической подготовке разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программой «Физическая культура. 5 - 9 классы» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014);

Итоговая контрольная работа ориентирована на учебник: Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных к специальной медицинской группе проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации, Москва – 2012. Министерство образования и науки российской федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Учащиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают, контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Учащиеся, относящиеся к основной группе для занятий физической культурой сдают в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Оценка предметного результата освоение программы с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предлагается выделение базового и повышенного уровня.

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умении и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.
	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.

	1.3	Понятие двигательных качеств- выносливость, сила, скорость.
	1,4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
		Волейбол
3	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроках лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и самостраховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

Итоговый контроль.

- 1. Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 5 классе.
- 2. Структура работы.*
Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине; девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 5 класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	2
Волейбол	2
Лыжная подготовка	5
Гимнастика	5

3. *Критерии оценки:*

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (9 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (10-14 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (15 -18 баллов).

4. *Апробация работы:* задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 5 класса.

5. *Условия применения.* Работа рассчитана на учащихся 5 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 5 класса.

6. *Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 5 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 x 26м; б) 15x28; в) 14x29; г) 15x30.

6. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;

в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

7. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

8. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

9. Экстренное торможение на лыжах:

а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или сесть (падением).

10. Самый распространённый лыжный ход:

а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход; в) попеременный двухшажный ход.

11. Самый быстрый лыжный ход:

- а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;
- в) одновременный двухшажный ход.

12. Что называется дистанцией:

- а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
- б) расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
- в) расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

13. Что такое интервал:

- а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
- б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
- в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

14. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;
- в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

15. Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

- а) пережат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;
- в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;
- г) сгибание в тазобедренных суставах.

16. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

- а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;
- б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;
- в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;
- г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

17. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

- а) Мельбурн; б) Мехико; в) Москва; г) Монреаль.

18. Термин «олимпиада» означает:

- а) четырехлетний период между Олимпийскими играми;
- б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;
- в) синоним Олимпийских игр;
- г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

Контрольная работа по физической культуре
для учащихся 6-х классов
(Контрольно-измерительные материалы)

Спецификация

Назначение КИМ - оценить уровень физической и теоретической подготовки учащихся, осваивающих физическую подготовку на уровне, достаточном для поступления в спортивные секции города. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Содержание текста теоретической подготовки, а так же задания по физической подготовке разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программой «Физическая культура. 5 - 9 классы» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014);

Итоговая контрольная работа ориентирована на учебник: Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных к специальной медицинской группе проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации, Москва – 2012. Министерство образования и науки российской федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Учащиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают, контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Учащиеся, относящиеся к основной группе для занятий физической культурой сдают в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Оценка предметного результата освоение программы с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предлагается выделение базового и повышенного уровня.

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умения и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.

	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.
	1.3	Понятие двигательных качеств – выносливость, сила, скорость.
	1.4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
3		Волейбол
	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроке лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и самостраховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

1. *Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 6 классе.
2. *Структура работы.*

Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 20 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине; девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 6 класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	2
Волейбол	2
Лыжная подготовка	6
Гимнастика	6

3. Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (10 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (11-15 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (16-20 баллов).

4. *Апробация работы:* задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 6 класса.

5. *Условия применения.* Работа рассчитана на учащихся 6 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 6 класса.

6. *Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 6 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 x 26м; б) 15x28; в) 14x29; г) 15x30.

6. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;

в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

7. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

8. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

9. Экстренное торможение на лыжах:

а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или сесть (падением).

10. Самый распространённый лыжный ход:

а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход; в)

попеременный двухшажный ход.

11. Самый быстрый лыжный ход:

- а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;
- в) одновременный двухшажный ход.

12. Что называется дистанцией:

- а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
- б) расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
- в) расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

13. Что такое интервал:

- а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
- б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
- в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

14. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;
- в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

15. Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

- а) пережат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;
- в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;
- г) сгибание в тазобедренных суставах.

16. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

- а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;
- б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;
- в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;
- г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

17. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

- а) Мельбурн; б) Мехико; в) Москва; г) Монреаль.

18. Термин «олимпиада» означает:

- а) четырехлетний период между Олимпийскими играми;
- б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;
- в) синоним Олимпийских игр;
- г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

19. Одним из основных средств физического воспитания является:

- а) физическая нагрузка; б) физические упражнения; в) физическая тренировка; г) урок физической культуры.

20. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость; б) ловкость; в) быстроту; г) выносливость.

Контрольная работа по физической культуре
для учащихся 7-х классов
(Контрольно-измерительные материалы)

Спецификация

Назначение КИМ - оценить уровень физической и теоретической подготовки учащихся, осваивающих физическую подготовку на уровне, достаточном для поступления в спортивные секции города. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Содержание текста теоретической подготовки, а так же задания по физической подготовке разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программой «Физическая культура. 5 - 9 классы» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014);

Итоговая контрольная работа ориентирована на учебник: Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных к специальной медицинской группе проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации, Москва – 2012. Министерство образования и науки российской федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Учащиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают, контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Учащиеся, относящиеся к основной группе для занятий физической культурой сдают в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Оценка предметного результата освоение программы с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предлагается выделение базового и повышенного уровня.

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умении и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.

	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.
	1.3	Понятие двигательных качеств – выносливость, сила, скорость.
	1.4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
3		Волейбол
	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроке лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и самостраховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

1. *Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 7 классе.

2. *Структура работы.*

Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 22 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине; девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 7 класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	3
Волейбол	4
Лыжная подготовка	5
Гимнастика	6

3. Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (11 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (12-16 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (17-22 балла).

4. *Апробация работы:* задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 7 класса.

5. *Условия применения.* Работа рассчитана на учащихся 7 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 7 класса.

6. *Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 7 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 x 26м; б) 15x28; в) 14x29; г) 15x30.

6. Высота кольца от уровня пола составляет:

а) 2 м 00 см; б) 2 м 30 см; в) 3 м 05 см; г) 3 м 30 см

7. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;

в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

8. Размер площадки по волейболу:

а) 18 x 7м; б) 18x8м; в) 18x9м; г) 18x4м

9. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

10. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

11. Какой подачи не существует в волейболе:

а) одной рукой снизу; б) двумя руками снизу;

в) верхней прямой; г) верхней боковой;

12. Экстренное торможение на лыжах:

а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или сесть (падением).

13. Самый распространённый лыжный ход:

а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход; в) попеременный двухшажный ход.

14. Самый быстрый лыжный ход:

а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;

в) одновременный двухшажный ход.

15. Что называется дистанцией:

а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;

б) расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;

в) расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

16. Что такое интервал:

а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;

б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;

в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

17. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;

в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

18. Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

а) пережат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;

в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;

г) сгибание в тазобедренных суставах.

19. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;

б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;

в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;

г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

20. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

а) Мельбурн; б) Мехико; в) Москва; г) Монреаль.

21. Термин «олимпиада» означает:

а) четырехлетний период между Олимпийскими играми;

б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;

в) синоним Олимпийских игр;

г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

22. Одним из основных средств физического воспитания является:

а) физическая нагрузка; б) физические упражнения; в) физическая

тренировка; г) урок физической культуры.

Контрольная работа по физической культуре
для учащихся 8-х классов
(Контрольно-измерительные материалы)

Спецификация

Назначение КИМ - оценить уровень физической и теоретической подготовки учащихся, осваивающих физическую подготовку на уровне, достаточном для поступления в спортивные секции города. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Содержание текста теоретической подготовки, а так же задания по физической подготовке разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программой «Физическая культура. 5 - 9 классы» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014);

Итоговая контрольная работа ориентирована на учебник: Физическая культура. 8-9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных к специальной медицинской группе проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации, Москва – 2012. Министерство образования и науки российской федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Учащиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают, контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Учащиеся, относящиеся к основной группе для занятий физической культурой сдают в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Оценка предметного результата освоение программы с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предлагается выделение базового и повышенного уровня.

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умения и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.

	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.
	1.3	Понятие двигательных качеств – выносливость, сила, скорость.
	1.4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
3		Волейбол
	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроке лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и самостраховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

Спецификация работы по физической культуре в 8 классе. Итоговый контроль.

- 1. Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 8 классе.
- 2. Структура работы.*

Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 24 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине; девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 8 класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	5
Волейбол	4
Лыжная подготовка	6
Гимнастика	7

3. Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (12 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (13-18 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (19-24 балла).

4. *Апробация работы:* задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 8 класса.

5. *Условия применения.* Работа рассчитана на учащихся 8 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 8 класса.

6. *Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 8 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 x 26м; б) 15x28; в) 14x29; г) 15x30.

6. Высота кольца от уровня пола составляет:

а) 2 м 00 см; б) 2 м 30 см; в) 3 м 05 см; г) 3 м 30 см

7. При каком количестве фолов игрок удаляется с площадки:

а) 7; б) 3; в) 6; г) 5.

8. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;

в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

9. Размер площадки по волейболу:

а) 18 x 7м; б) 18x8м; в) 18x9м; г) 18x4м

10. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

11. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

12. Какой подачи не существует в волейболе:

а) одной рукой снизу; б) двумя руками снизу;
в) верхней прямой; г) верхней боковой;

13. Экстренное торможение на лыжах:

а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или сесть (падением).

14. Самый распространённый лыжный ход:

а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход; в) попеременный двухшажный ход.

15. Самый быстрый лыжный ход:

а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;
в) одновременный двухшажный ход.

16. Что называется дистанцией:

а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
б) расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
в) расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

17. Что такое интервал:

а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

18. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;
в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

19. Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

а) пережат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;
в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;
г) сгибание в тазобедренных суставах.

20. Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;
б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;
в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;
г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

21. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

а) Мельбурн; б) Мехико; в) Москва; г) Монреаль.

22. Термин «олимпиада» означает:

а) четырехлетний период между Олимпийскими играми;
б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;
в) синоним Олимпийских игр;
г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

23. Одним из основных средств физического воспитания является:

а) физическая нагрузка; б) физические упражнения;
в) физическая тренировка; г) урок физической культуры.

24. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:

а) на формирование правильной осанки;
б) на гармоническое развитие человека;

- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

Контрольная работа по физической культуре
для учащихся 9-х классов
(Контрольно-измерительные материалы)

Спецификация

Назначение КИМ - оценить уровень физической и теоретической подготовки учащихся, осваивающих физическую подготовку на уровне, достаточном для поступления в спортивные секции города. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Содержание текста теоретической подготовки, а так же задания по физической подготовке разработаны в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год);
- учебной программой «Физическая культура. 5 - 9 классы» (В. И. Лях - М.: Просвещение, 2014);

Итоговая контрольная работа ориентирована на учебник: Физическая культура. 8-9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2014.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных к специальной медицинской группе проводится на основании: 1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123. 2. Методические рекомендации, Москва – 2012. Министерство образования и науки российской федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Учащиеся, отнесенные к подготовительной группе в обязательном порядке сдают, контрольную работу в теоретической части, на практическую часть допускаются только с разрешения врача, при наличии соответствующей справки.

Учащиеся, относящиеся к основной группе для занятий физической культурой сдают в обязательном порядке контрольную работу в полном объеме. Оценка предметного результата освоение программы с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предлагается выделение базового и повышенного уровня.

Жирным шрифтом выделены крупные блоки содержания, которые разбиты на более мелкие блоки темы (выделены курсивом) и вопросы содержания.

Код блока содержания	Код контролируемого содержания	Содержание, проверяемое заданиями КИМ
		Основы знаний о физической культуре, умения и навыки
1		Легкая атлетика
	1.1	Инструктаж технике безопасности по легкой атлетике.

	1.2	Самоконтроль уровня физической подготовки.
	1.3	Понятие двигательных качеств – выносливость, сила, скорость.
	1.4	Самостоятельная тренировка по развитию основных физических качеств.
2		Баскетбол
	2.7	Инструктаж техники безопасности по баскетболу.
	2.8	Режим дня.
	2.10	Роль и значение физкультуры в сохранении репродуктивных функций человека.
3		Волейбол
	3.13	Инструктаж техники безопасности по волейболу.
	3.16	Термины техники передачи, приемов, верхней и нижней подачи мяча. Правила игры. Воспитание чувства коллективизма.
4		Лыжная подготовка
	4.1	Инструкция по технике безопасности на уроке лыжной подготовки.
	4.3-4	Подготовка лыжного инвентаря и гигиена одежды.
	4.5-6	Оказание помощи при обморожении и травмах. Обучение ритму движения.
	4.7-8	Виды лыжного спорта, применение лыжных мазей.
	4.9-10	Значение занятий лыжным спортом для развития выносливости. Правила самостоятельного выполнения упражнений.
	4.11-12	Правила самостоятельного выполнения упражнений.
5.		Гимнастика
		Инструкция по технике безопасности на уроках гимнастики в спортивном зале и на снарядах. Значение, гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	5.1-2	История возникновения и забвение античных Олимпийских игр. Страховка и само страховка.
	5.3-4	Олимпийские принципы, традиции, правила, символика.
	5.5-6	Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение.
	5.7-8	Значение гимнастических упражнений на развитие силовых способностей и гибкости.
	5.8-9	Упражнения для разогревания.
	5.9-10	Спорт, каким он нужен миру.

Спецификация работы по физической культуре в 9 классе. Итоговый контроль.

- 1. Назначение работы:* определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 9 классе.

2. Структура работы.

Работа состоит из двух частей, теоретической в форме теста.

На выполнение тестовой работы отводится 25 минут. Работа состоит из 26 заданий.

Практическая часть

Бег 60 м; 1000м

Прыжок в длину с места

Метание малого мяча

Силовая гимнастика мальчики подтягивание на высокой перекладине; девочки сгибание рук в положении лежа.

Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой.

Практическая часть оценивается по нормативам 9 класса.

Содержательные разделы	Число заданий
Легкая атлетика	4
Баскетбол	5
Волейбол	4
Лыжная подготовка	6
Гимнастика	9

3. Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания - 1 балл. «3» ставится, если выполнено 50% работы правильно (13 баллов); «4» ставится если выполнено от 51 - 75% (14-20 баллов); «5» ставится если выполнено от 76-100% (21-26 баллов).

4. *Апробация работы:* задания взяты из разных источников. (Интернет ресурсы, сборники заданий по физкультуре 9 класса.

5. *Условия применения.* Работа рассчитана на учащихся 9 класса, изучавших курс физической культуры, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по физкультуре 8 класса.

6. *Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются

Физкультура. Итоговый контроль. 9 класс

1. Начальная фаза прыжка в длину с разбега?

а) разбег; б) полет и приземление; в) отталкивание.

2. Длина марафонского бега составляет:

а) 42 км 196 м; б) 42 км 195 м; в) 42 км 192 м.

3. Исходным положением для метания является?

а) разбег; б) скрестный шаг; в) выпад.

4. Вид спорта, известный как «королева спорта»:

а) лёгкая атлетика; б) стрельба из лука; в) художественная гимнастика.

5. Размер баскетбольной площадки:

а) 13 x 26м; б) 15x28; в) 14x29; г) 15x30.

6. Высота кольца от уровня пола составляет:

а) 2 м 00 см; б) 2 м 30 см; в) 3 м 05 см; г) 3 м 30 см

7. При каком количестве фолов игрок удаляется с площадки:

а) 7; б) 3; в) 6; г) 5.

8. Игровое время в баскетболе состоит из:

а) 4 периода по 10 мин; б) 4 периода по 12 мин;
в) 4 периода по 8 мин; г) 4 периода по 5 мин.

9. Размер площадки по волейболу:

- а) 18 x 7м; б) 18x8м; в) 18x9м; г) 18x4м

10. Количество игроков на площадке одной команды в волейболе:

- а) 5 человек; б) 6 человек; в) 7 человек; г) 8 человек.

11. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

- а) шесть; б) десять; в) двенадцать.

12. Какой подачи не существует в волейболе:

- а) одной рукой снизу; б) двумя руками снизу;
в) верхней прямой; г) верхней боковой;

13. Экстренное торможение на лыжах:

- а) «плугом»; б) на параллельных лыжах; в) лечь на бок или сесть (падением).

14. Самый распространённый лыжный ход:

- а) попеременный четырехшажный ход; б) одновременный бесшажный ход; в) попеременный двухшажный ход.

15. Самый быстрый лыжный ход:

- а) одновременный бесшажный ход; б) одновременный одношажный ход;
в) одновременный двухшажный ход.

16. Что называется дистанцией:

- а)расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
б)расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
в)расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

17. Что такое интервал:

- а)расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
б)расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
в)расстояние между правым и левым флангом в колонне.

18.Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами; б) опора головой о мат;
в) прижимание к груди согнутых ног; г) «круглая» спина.

19.Что является ошибкой при выполнении стойки на лопатках:

- а) перекат с «откидыванием» плеч и головы назад; б) локти широко расставлены;
в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;
г) сгибание в тазобедренных суставах.

20.Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:

- а) сверху – синее, черное, красное; внизу – желтое, зеленое;
б) сверху – зеленое, черное, красное; внизу – синее, желтое;
в) сверху-красное, синие, черное; внизу – желтое, зеленое;
г) сверху-синее, черное, красное; внизу—зеленое, желтое.

21. Где проводились Игры XXII Олимпиады:

- а)Мельбурн; б)Мехико; в)Москва; г)Монреаль.

22.Термин «олимпиада» означает:

- а)четырёхлетний период между Олимпийскими играми;
б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;
в) синоним Олимпийских игр;
г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

23. Одним из основных средств физического воспитания является:

- а) физическая нагрузка; б) физические упражнения;
в) физическая тренировка; г) урок физической культуры.

24. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:

- а) на формирование правильной осанки;
- б) на гармоническое развитие человека;
- в) на всестороннее развитие физических качеств;
- г) на достижение высоких спортивных результатов.

25. К показателям физической подготовленности относятся:

- а) сила, быстрота, выносливость;
- б) рост, вес, окружность грудной клетки;
- в) артериальное давление, пульс;
- г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

26. К показателям физического развития относятся:

- а) сила и гибкость; б) быстрота и выносливость; в) рост и вес; г) ловкость и прыгучесть.

Ключ

кЛ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5	а	б	в	а	б	а	б	в	в	в	б	а	б	б	б	а	в	а								
6	а	б	в	а	б	а	б	в	в	в	б	а	б	б	б	а	в	а	в	г						
7	а	б	в	а	б	в	а	в	б	в	б	в	в	б	а	б	б	б	а	в	а	в				
8	а	б	в	а	б	в	г	а	в	б	в	б	в	в	б	а	б	б	б	а	в	а	в	в	в	
9	а	б	в	а	б	в	г	а	в	б	в	б	в	в	б	а	б	б	б	а	в	а	в	в	а	в