Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Новоселовка Екатериновского района Саратовской области

(МОУ СОШ с.Новоселовка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  |  | Директор МОУ СОШ с.Новоселовка |
| МОУ СОШ с.Новоселовка |  |  | О.Н.Постникова |
| протокол от 15.04.2025 № 7 |  |  | Приказ от 15.04.2024 № 45 |

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения -**

**средней общеобразовательной школы с.Новоселовка за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Новоселовка Екатериновского района Саратовской области |
| Руководитель | Постникова Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 412138,Саратовская область, Екатериновский район, с.Новоселовка, ул.Центральная, д.63а |
| Телефон, факс | 8 (84554) 72-1-81 |
| Адрес электронной почты | slp030699@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования ЕМР |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | 64 Л01 №0003438 от 27.02.2019г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 64 А01 №0000971 от 25.04.2019г. |

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Новоселовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* дошкольное образование.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в центре естественно-научного и технологического профилей Точка роста..

Школа расположена в с.Новоселовка. Семьи обучающихся проживают в частных домах села Новоселовка.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* + общих естественно-научных дисциплин;
  + объединение гуманитарных дисциплин.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  + приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  + приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  + приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  + приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  + СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  + основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  + расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021  № 286 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021  № 287 | 16 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. | 4 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* + основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
  + основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
  + основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 №371;
  + дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ с.Альшанка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Новоселовка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от

18.05.2023 № 371.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ СОШ с.Новоселовка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С 2024 года МОУ СОШ с.Новоселовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Новоселовка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СОШ с.Новоселовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
   * обучающихся – 70 процентов;
   * родителей – 50 процентов;
   * педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го и 11 -го классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов: в 10классе (биология, обществознание); в 11 классе-(математика и литература). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Классы** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в**  **2023/24 учебном году** |
| Универсальный | 10 | Математика, физика | 2 |
| Универсальный | 11 | Биология | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МОУ СОШ с.Новоселовка обучаются 4 ученика с ограниченными возможностями здоровья.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В 2023-2024 году реализовались 11 программ внеурочной деятельности. В них задействованы 100% обучающихся. В 2024-2025 году реализуются 13 программ внеурочной деятельности. В них также задействованы 100% обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 год | 2024-2025 год |
| *Орлята России* | *Орлята России* |
| *Функциональная грамотность* | *Функциональная грамотность* |
| *Юнармия* | *В мире обществознания* |
| *Забытые игры* | *Билет в будущее* |
| *Школьный музей* | *Юнармия* |
| *В мире обществознания* | *Забытые игры* |
| *Говорим по-английски* | *Современные технологии* |
| *Современные технологии* | *Школьный театр «Трям-трям»* |
| *Школьный театр «Трям-трям»* | *Познание мира по картам* |
| *За страница учебника биологии. Готовимся к ОГЭ.* | *Школьный музей* |
| *Разговор о важном* | *Разговор о важном* |
|  | *В мире обществознания* |
|  | *Умелые ручки* |
|  |  |
|  |  |

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» продолжаются в 2023-2024 уч.году, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Проводят уроки классные руководители. Ответственным за реализацию программ назначен куратор Ануфриева Т.В. – учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию, который прошёл обучение и имеет документ о прохождении обучения.

Каждый обучающийся посещает занятия внеурочной деятельности по 3-4

направлениям.

**Вывод.** Планы и программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различной направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса,уровень | | Ф.О. участника | | Руководитель | | Место | Приказ | |
| Районный конкурс детско-родительского творчества «Семья – источник вдохновения» | | Косолапова Анастасия  7 класс | | Кашлов А.А | | 1 м | Пр.ДДТ №109 от 11.12.2024 | |
| Районный заочный этап областного детского конкурса-лотереи "Открытка к празднику» | | Вязовова Василиса  1 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м | Пр.ДДТ  №870 от  25.12.2024 | |
| Андреева Екатерина  3 класс | | Фомичева Л.Н. | | 3 м |
| «Леший – защитник леса»,муниципальный этап | | Пронькин Глеб  1 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м | Пр. №727 от 02.11.2024 г. | |
| Оселедько Злата  1 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м |
| Вязовова Василиса  1 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м |
| Андреева Екатерина  3 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м |
| Открытка к празднику  ,муниципальный | | Вязовов Виктор  3 класс | | Фомичева Л.Н. | | 2 м | Пр. №634 от 30.09.2024 | |
| «Математика царица всех наук»,  муниципальный | | Тришкина Альбина  8 класс | | Постникова О.Н. | | 2 м | Пр. №20 от 19.01.2024 | |
| Волков Егор  8 класс | | Постникова О.Н. | | 3 м |
| Андрющенко Александра | | Постникова О.Н. | | 3 м |
| Открытка к празднику – районный этап | | Федосеева Ева  3 класс | | Шалыгина Е.А. | | 1 м | Пр. №178 от 06.03.2024 | |
| Кляймпетер Константин  3 класс | | Шалыгина Е.А. | | 2 м |
| Андреева Екатерина  2 класс | | Фомичева Л.Н. | | 3 м |
| Открытка к празднику – областной этап | | Федосеева Ева  3 класс | | Шалыгина Е.А. | | Призер | Пр. №51-д от 15.03.2024 | |
| Онлайн-конкурс стенгазет «В глазах – решимость, в сердце-огонь», региональный | | Кляймпетер Константин, Федосеева Ева, Косолапов Никита | | Шалыгина Е.А. | | 2 м | Пр. №251 от 01.04.2024 | |
| Вечь Варвара, Воробьев Евгений, Фролов Захар | | Фомичева Л.А. | | 3 м |
| Косолапова Анастасия | | Ванина И.М. | | 3 м |
| Педагогический дебют – 2022,муниципальный этап | | Шалыгина Е.А. | |  | | 2 м |  | |
| Педагогический дебют - 2024 | | Кузнецова Е.А. | |  | | 2 м |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| Дистанционная олимпиада «Знак-осень» | Андреева Е.  3 класс | | Фомичева Л.Н. | | 1 м | | |  |
| Акция «Доброе сердце» | Пронькин Г  1 класс | | Фомичева Л.Н. | |  | | | Пр. №175-д от  25.10.24 |
| Дистанционная олимпиада «Знак-весна» | Волков Егор  8 класс | | Постникова О.Н. | | 1 | | | Пр. 628 от 16.04.2024 |
| Гусейнова Ирина  9 класс | | Постникова О.Н. | | 1 | | |
| Куропаткин Данил  9 класс | | Постникова О.Н. | | 1 | | |
| Осипов Артем  9 класс | | Постникова О.Н. | | 2 | | |
| Андрющенко Александра  8 класс | | Постникова О.Н. | | 1 | | |
| Венедиктов Даниил  9 класс | | Постникова О.Н. | | 2 | | |
| Тришкина Альбина  8 класс | | Постникова О.Н. | | 1 | | |
| Агаева Анастасия  9 класс | | Постникова О.Н. | | 2 | | |
| Моя любимая сказка | Агаева Анастасия  9 класс | | Постникова О.Н. | | 2 | | |  |
|  | Вечь Варвара | | Фомичева Л.А. | | 2 | | |  |
| Международный конкурс Декоративно-прикладного творчества «летняя лаборатория 2024» | Вечь Варвара | | Кашлов А.А. | | 1 | | | РР-О №103107 |
| Всероссийский творческий конкурс «Великая война-Великая Победа» | Ганзенко Е. | | Кашлов А.А. | | 1 | | | РР-О №103311 |
| Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» | Агаева Анастасия | | Кашлов А.А | | 2 | | |  |
| Кляйпетер Максим | | Кашлов А.А | | 1 | | |
| Международный патриотический конкурс «Достояние нашей земли» | Воробьев Евгений | | Кашлов А.А. | | 3 | | | РР-О №73107 |
| Всероссийская познавательная викторина «Энциклопедия безопасности» | Воробьев Евгений | | Кашлов А.А. | | 1 | | | РР-О №98956 |
| Вечь Варвара | | Кашлов А.А. | | 1 | | | РР-О №48752 |
| Фролов Захар | | Кашлов А.А. | | 2 | | | РР-О №98948 |
| Всероссийская онлайн викторина «День Защитника Отечества» | Агаева Анастасия | | Кашлов А.А. | | 1 | | |  |
| Ганзенко Анастасия | | Кашлов А.А. | | 1 | | |
| Венедиктов Даниил | | Кашлов А.А. | | 1 | | |
| Кляймпетер Максим | | Кашлов А.А. | | 1 | | |
| Международная интернет олимпиада по технологии 7 класс | Вечь Варвара | | Кашлов А.А. | | 1 | | | ДО №6103889 |
| Международный конурс «Декоративно-прикладного творчества: Выжигание» | Вечь Макар | | Кашлов А.А. | | 3 | | | ТК №6125293 |
| Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехники и мастерская ЛЕГО» | Ганзенко Егор | | Кашлов А.А. | | 2 | | | РР-О №93111 |
| Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | Ганзенко Егор | | Кашлов А.А. | | 3 | | | ТК №6131755 |
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак-весна» | Вечь Варвара | | Фомичева Л.А. | | 2 | | | Пр. №62857 от 09.04.2024 |
| Всероссийская олимпиада «Буковкин» | Кляймпетер Максим | | Фомичева Л.А. | | 1 | | |  |
| Конференция «Нестандартные источники энергии» | Кляймпетер Максим | | Фомичева Л.А. | | 2 | | |  |
| Международная олимпиада по математики 7 класс | Фролов Захар | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |  |
| Вечь Варвара | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |
| Воробьев Евгений | | Фомичева Л.А. | | участник | | |
| Международная олимпиада по физике 8 класс | Волков Егор | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |  |
| Куропаткин Данил | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |
| Тришкина Альбина | | Фомичева Л.А. | | участник | | |
| Ганзенко Анастасия | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |  |
| Агаева Анастасия | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |  |
|  | Осипов Артем | | Фомичева Л.А. | | Участник | | |  |
| Венедиктов Даниил | | Фомичева Л.А. | | участник | | |  |
| Таланты и поклонники | Коллектив «Трям-трям» | | Ванина И.М. | | 2 | | |  |
| Фестиваль «На сцене» | Фррлов Захар | | Ванина И.М. | | 2 | | |  |
| Муниципальный конкурс «Зимующие птицы» | Вечь Варвара | | Ванина И.М. | | 1 | | | Пр. №382 от 29.05.24 |
| Косолапова Анастасия | | Ванина И.М. | | 2 | | |
| Международная олимпиада по русскому языку 5 класс «Виды предложений | Вечь Макар | | Чулкова Т.А. | | 1 | | | ДО №5895200 от 08.04.2024г |
| Олимпиада по русскому языку «Второстепенные члены предложения» | Куропаткина Валерия | | Чулкова Т.А. | | 1 | | | ДО №5895181 от 08.04.2024 |
| Олимпиада по русскому языку по теме «Словообразование | Оселедько Егор | | Чулкова Т.А. | | 1 | | | ДО № 5895238 от 08.04.2024 |
| Конференция « взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | Чулкова Т.А. | |  | | 1 | | | КС №9766 от 11.07.24 |
| Конкурс «ФГОС класс». Блиц олимпиада «новые технологии воспитательного процесса» | Чулкова Т.А. | |  | | 2 | | | ГК – 154602 от 31.05.2024 |
| Вклад моей семьи в Великую Победу | Кляймпетер Максим | | Губанова С.Н. | | 3 | | |  |
| У войны не женское лицо | Кляймпетер Максим | | Губанова С.Н. | | 1 | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |

Принимали участие в конкурсах и педагоги, имеют призовые места.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Классное руководство»;

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»; Самоуправление».

* вариативные – «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* концерты;
* Добрые дела;
* Посиделки;
* Клубы;
* Конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* планы воспитательной работы классных руководителей составлены с учётом календарного плана воспитательной работы школы;
* наиболее содержательная часть планов воспитательной работы прослеживается у классных руководителей: Фомичева Л.А. (7 класс) – работа по сплочению коллектива;
* классные руководители начальной школы Кузнецова Е.А. и Фомичева Л.Н. имеют много интересных занятий в игровой форме, что соответствует возрастным особенностям.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Много мероприятий проведены совместно с Советником по воспитанию. Они направлены на всесторонне развитие личности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с.Новоселовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный киноклуб» и музейное дело. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе планировалось создание военно-патриотический клуба. Хотя клуб не был создан, но обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

* в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
* Первая помощь (региональный этап)
* Вызов Первых

В 2023 году в школе создана первичная организация «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию, учитель обществознания и истории – Ануфриева Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты

«Первая помощь», «Вызов первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ с.Новоселовка введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – учитель истории Ануфриева Т.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Политехнический колледж им. Тимирязева в п.Октябрьский Татищевского района;
* Филиал Екатериновского ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Саратов»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в

2024/25 учебном году:

* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Ярмарка профессий;
* проведение профессиональных встреч с работниками разных профессий;
* Профориентационный минумум во 2-ом полугодии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 02.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Советник директора по воспитанию – Ануфриева Т.В. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов | Советник директора по воспитанию – Ануфриева Т.В. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Советник директора по воспитанию – Ануфриева Т.В.  классные руководители |
| 23.09.2024–  27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики | Советник директора по воспитанию – Ануфриева Т.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: работа советника – многогранная и ответственная. Можно отметить, что Советником проведено большое количество мероприятий, в которых принимает участие вся школа. Очень развита работа с родителями, вовлечение их в акции и конкурсы. Цель воспитать гражданина России достигается путём привлечения обучающихся в многочисленные патриотические мероприятия.

### Работа социального педагога

В течение 2024 г проводилась работа по воспитанию, образованию и социальной защите детей в школе и по месту жительства. Для этого был составлен план работы, изучена необходимая литература документы и законодательные акты.

В системе борьбы с таким социальным злом, как наркомания, алкоголизм, табакокурение в нашей школе систематически проводится работа по предупреждению вредных привычек. Проведены классные часы и беседы:

1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления – один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
5. «Безопасный интернет», др.

Совместно с администрацией Новоселовского МО в мае и сентябре 2024 года проводилось контрольное обследование условий жизни опекаемых детей. Регулярно посещали семью, находящуюся в социально опасном положении.

Обучающийся из семьи очень активный ребёнок, участвует почти во всех проводимых мероприятиях. Приглашали на различные мероприятия в школе и СДК.

Систематически проходили заседания Совета профилактики. Проводились беседы с нарушителями дисциплины, беседовали с родителями и детьми о том, что их дети плохо себя ведут и учатся.

На каждого ребенка из опекаемой семьи и обучающихся, стоящих на ВШУ, заведена и выполняется карта круглогодичной занятости.

С целью проверки поведения детей и организации их досуга были организованы рейды совместно с администрацией муниципального образования, участковым и классными руководителями в СДК, по улицам села в вечернее время.

На должный уровень поставлена работа по предупреждению пропусков учебных занятий по неуважительной причине.

В течение 2024 года проводилась профориентационная работа: выпустили стенд

«Профориентация», провели классные часы «Поговорим о профессиях», с сентября 2023 года в 6-11 классах по четвергам проводятся профориентационные классные часы

«Россия – страна возможностей».

На общешкольных родительских собраниях проведены для родителей лекции о воспитании и учебе детей, о питании их в школе, о рейдах и посещениях семей.

Приняли участие в благотворительных акциях: «Доброе сердце», «В зоопарке ждут подарки».

На стенде обновили информацию «Мой телефон доверия». Участвовали в конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях.

Большая работа проводилась с неблагополучными семьями и их детьми.

Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте в МОУ СОШ с.Новоселовка на 01.03.2024 года:

- 0 обучающихся

## ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско- патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ:

«Арт-студия. Умелые руки», «3D Моделька», «Инфознайка», «Шахматы», «Конструирование и моделирование», «Школа самоопределения», «3D Моделирование, «Физика вокруг нас», «Практикум по подготовке к ГИА», «Физическая лаборатория», «Зеленая лаборатория», «Эколог-исследователь», «Удивительный мир математики», «Шахматы», «Работа в InShot: создаем коллажи и ролики», «Химия в быту», «В мире биологии», «Занимательная биология»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ:

«Арт-студия. Умелые руки», «3D Моделька», «Шахматы», «Конструирование и моделирование», «Школа самоопределения», «3D Моделирование, «Физика вокруг нас», «Практикум по подготовке к ГИА», «Физическая лаборатория», «Зеленая лаборатория», «Эколог-исследователь», «Удивительный мир математики», «Шахматы», «Работа в InShot: создаем коллажи и ролики», «Химия в быту», «В мире биологии», «Занимательная биология»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Школьный театр «Трям-трям». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог Кляймпетер Л.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Можно отметить, что обучающиеся уже неоднократно занимали призовые места на муниципальном уровне и награждены грамотами и дипломами.

В первой четверти 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 1–4-х классов.

### Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ с.Новоселовка в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

* + проводила утреннюю термометрию с отметкой в журнале;
  + направляла больных или с подозрением на плохое самочувствие в медпункт для осмотра фельдшером;
  + разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
  + закупила достаточное количество масок для работника столовой;
  + разместила на сайте МОУ СОШ с.Новоселовка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вывод: меры соблюдены, больных с диагнозом коронавирус не наблюдалось.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34

недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь– декабрь); * 40 минут   (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024, 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024, 2024/25 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2023/2024  **учебный год** | 2024/2025  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 40 | 32 |
| – начальная школа | 16 | 10 |
| – основная школа | 20 | 21 |
| – средняя школа | 4 | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 |
| – в основной школе | 0 | 0 |
| – в средней школе | 1 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования в начале 2024 -2025 уч.года.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всег о уча**  **щихс я** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе ство** | **%** | **с отметкам и «4» и «5»** | **%** | **с отмет ками**  **«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количес тво** | **%** |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 1 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **9** | **9** | **100** | **4** | **72,2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 16,7 процента (в 2023-м был 55,5%).

### Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащ ихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведе ны условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе ство** | **%** | **с отметк ами**  **«4» и**  **«5»** | **%** | **с отметк ами**  **«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** |
| 5 | 4 | 4 | 1  0  0 | 2 | 5  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 1  0  0 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 1  0  0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 1  0  0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 1  0  0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итог о** | **19** | **19** | **1**  **0**  **0** | **6** | **31,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,5 процента (в 2023-м был 47%)

### Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащ ихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведе ны условно** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количе ство** | **%** | **с отметк ами**  **«4» и**  **«5»** | **%** | **с отметк ами**  **«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 |  |  |  | 00 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог | 3 | 3 | 1 | 2 | 75 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| О |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 19 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

### Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9**  **класс** | **11**  **класс** |
| Общее количество выпускников | 5 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 5 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 1 |

**ГИА в 9 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось тоже на 13,3 процентов по математике.

### Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2020/2021 | 100 | 66,6 | 3,6 | 100 | 66,6 | 4,3 |
| 2021/2022 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 100 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 33,3 | 3,3 | 100 | 50 | 3,6 |
| 2023/2024 | 100 | 20 | 3,2 | 100 | 60 | 3,6 |

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 1 | 0 | 3,0 | 100 |
| Биология | 3 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| География | 3 | 33,3 | 3,6 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4,0 |  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | **2023/24** | |
| **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| Количество выпускников 9 класса всего | 2 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» |  |  | 3 | 50 | 1 | 20 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 100 | 6 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9 класа, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающаюся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускница 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускница сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

### Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (100%).

### Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11**  **класс** |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 5 |
| Средний тестовый балл | 44,75 |

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

### Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 8 | 63 |
| 2022/2023 | 14,3 | 53,0 |
| 2023/2024 | 21 (база) | 83 |

### Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 1 | 100 | 83 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 21 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 74 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 1 | 100 | 83 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| **0** | **1** | **1** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору. 3,38
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов, средний балл по базовой математике – 5,0, по русскому языку – 65,8.

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4**  **класс, чел.** | **5**  **класс, чел.** | **6**  **класс, чел.** | **7**  **класс, чел.** | **8**  **класс, чел.** |
| **Русский язык** | 2 | 2 | 6 | 7 | 11 |
| **Математика** | 2 | 2 | 6 | 7 | 12 |
| **Окружающий мир** | 2 | - | - | - | - |
| **Биология** | - | 2 | - | 7 | - |
| **История** | - | 2 | - | 7 | 10 |
| **Обществознание** | - | - | 7 | - | - |
| **География** | - | - | 7 | - | - |
| **Химия** | - | - | - | - | - |
| **Физика** | - | - | - | - | 12 |
| **Иностранные языки**  **(английский язык)** | - | - | - | 6 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие (100%) учеников по разным предметам. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Всего участий в ВПР по всем предметам во всех классах было 123.

**Итоги ВПР 2024 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

### Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная

### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24**  **уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –0 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 1 | 0 | 1 | 0 | 50% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 1 | 4 | 1 | 17 % | 83% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 3 | 2 | 1 | 50% | 83% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 0 | 2 | 5 | 0 | 29% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Биология»,

«История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная, английский язык – компьютерная.

### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43% | 0 | 4 | 2 | 1 | 57% | 86% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 0 | 4 | 3 | 0 | 25% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

### Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | 71% | 100% |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 0 | 5 | 2 | 0 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 0 | 3 | 4 | 1 | 50% | 83% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71% | 1 | 4 | 2 | 0 | 71% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**Итоги ВПР 2024года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 3 | 9 | 0 | 35% | 0 | 3 | 6 | 2 | 27% | 82% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 8 | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% | 0 | 5 | 5 | 0 | 42% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% | 0 | 3 | 9 | 0 | 25% | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 обучающихся.

# Общие выводы по результатам ВПР-2024:

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (12%), повышение (5%) и подтверждении (83%) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с годовыми отметками.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75

% обучающихся Школы в 2022/23 году до 79% в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиаде приняли участие 38 обучающихся (79%). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпу ска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Переш ли в 10-й**  **класс Школ ы** | **Пере шли в 10-й**  **класс друго й ОО** | **Посту- пили в профес си- ональн ую ОО** | **Всего** | **Посту- пили в вузы** | **Поступили в професси- ональную ОО** | **Устро- ились на работу** | **Пошли на срочну ю службу по призыв у** |
| **2022** | 10 | 5 | 0 | 5 | - | - | - | - | - |
| **2023** | 3 | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **2024** | 10 | 5 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2023 году. В СГУ поступили 2 человека.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Новоселовка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Новоселовка являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 55 респондентов (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  + создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  + повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов (13 в конце 2023-2024 уч.года), из них 8 – внутренних совместителей. Один педагог (молодой специалист) находится в отпуске по уходу за ребёнком (с июня 2023 г.). Два человека имеют среднее специальное педагогическое образование, 2 человека имеют высшее образование, но не имеют педагогическое (прошли переподготовку по работающей специальности), двое прошли переподготовку по тем предметам, которые ведут в школе.

1. Все педагоги владеют свободно ИКТ-компетенциями. На уроках, во внеурочной занятости, на занятиях дополнительного образования применяются ТСО, совершаются выходы в интернет с целью поиска информации. Работают контент-фильтры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 %обучающихся школы прошли КПК по формироанию функциональной грамотности. прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ с.Новоселовка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по развитию функциональной грамотности.

1. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ с.Новоселовка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Но всё же принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Но с 1 сентября 2023 года в 10 классе введено профильное обучение: предметы химия, математика. Ежегодно выпускники 11 классов сдают профильную математику.
2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ с.Новоселовка в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все 100% учителей прошли курсы ПК для совершенствования компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546

«Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Екатериновском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ СОШ с.Альшанка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Проведены мероприятия между учителями школ муниципального района. Были запланированы и проведены семинары, педсоветы, концерты.

Анализ результатов показал, что за 1 и 2 полугодие 2023 года повысилась на 20% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 4 человека (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О.**  **педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2024» | Кузнецова Е.А. | Призер мун. Этапа |
| Районный заочный этап ХХ Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам…… | Быкова Н.Ю | Диплом 1 место |
| Читаем К.Д.Ушинского | Дёмина Е.Ю. Быкова О.В. | 1. Место 2. Место |
| Педагогический диктант | Дёмина Е.Ю. | Сертификат |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей и детей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 7, «учитель – ученик» - с 5 до 9 пар. Вовлечённость составила 28 %.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ с.Альшанка в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* + через выступления на педагогических советах;
  + открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года 2 педагога повысили свою квалификацию, им присвоена высшая квалификационная категория.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года заявление на аттестацию подали 2 педагога:

* + 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
  + 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Во втором полугодии 2024-2025учебного года 4 учителя планируют подать заявление на аттестацию:

* + 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
  + 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ с.Новоселовка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ с.Новоселовка составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. В рабочих программах педагогов запланированы ЭОР, при планировании уроков учителя используют федеральный перечень ЭОР.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда –2257 единиц;
  + книгообеспеченность – 100 процентов;
  + обращаемость – 45 единицы в год;
  + объем учебного фонда – 734 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

### Таблица 22. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 734 | 452 |
| **3** | Художественная | 1425 | 56 |
| **4** | Справочная | 98 | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* + компьютерный класс;
  + столярная мастерская;
  + кабинет информатики и технологии в Точке роста оборудован 12 нетбуками, 3Д принтером;
  + кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
  + кабинет географии оборудован интерактивной доской, проектором и ПК.

В Школе нет детей - инвалидов и лиц с ОВЗ. Но всё же школа имеет частичные условия для детей с ОВЗ: пандус, тактильная табличка при входе.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Рядом со школой находится площадка с тренажёрами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* + наглядных пособий;
  + карт;
  + учебных макетов;
  + специального оборудования

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология»:

* + наглядных пособий;
  + карт;
  + учебных макетов;
  + специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №

804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Некоторые кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр для проведения уроков музыки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* + материально-техническое оснащение МОУ СОШ с.Альшанка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 %;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с

чем административно-управленческой командой МОУ СОШ с.Альшанка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 54 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на  «4» и «5», от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 19 (37%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 65,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5,0 (база)  68,0 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГИА по математике, от общей численности выпускников  9-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 62 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек  (процент) | 47 (76%) |
| − регионального уровня | 15 (24%) |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 5(9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 6 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 7 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек  (процент) | 30 (58%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 7 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек  (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек  (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 11(100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек  (процент) | 100 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ с.Альшанка приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-4, 5-7, 10 классах.