

Муниципальное общеобразовательное учреждение
- средняя общеобразовательная школа
с.Новоселовка Екатериновского района
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ СОШ с.Новоселовка

МОУ СОШ с.Новоселовка

_____/Т.А. Ганзенко/

(протокол от 18 апреля 2024 г.№ 6

19 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Новоселовка
Екатериновского района Саратовской
области за 2023 год**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Новоселовка Екатериновского района Саратовской области (МОУ СОШ с.Новоселовка)
Руководитель	Ганзенко Татьяна Алексеевна
Адрес организации	412138, Саратовская область, Екатериновский район, с.Новоселовка, ул. Центральная, д. 63а
Телефон, факс	8845(54) 7-21-81
Адрес электронной почты	slp030699@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Екатериновского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2019 № 1668, серия 64АО1 № 0001132

Основным видом деятельности МОУ СОШ с.Новоселовка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования ;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

На базе МОУ СОШ с.Новоселовка функционирует центр образования естественно-научной направленности «Точка Роста». В образовательном центре естественно-научной направленности МОУ СОШ с.Новоселовка в рамках сетевого взаимодействия по дополнительным общеразвивающим программам занимаются обучающиеся МОУ СОШ с.Колено, МОУ СОШ п.Прудовой, МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ п.Юбилейный.

Школа имеет структурное подразделение – детский сад «Ромашка». В детском саду одна дошкольная группа общего количества воспитанников – 18.

Выводы и рекомендации:

Степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования -100%

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил
	<ul style="list-style-type: none"> • трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения:

- ШМО учителей- предметников «Олимпик»;
- ШМО учителей – предметников «Перекресток»;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. С 01.09.2022 введена должность советника директора школы по воспитанию. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОПи дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-

краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2023 г.:

1-4 классы, начальное общее образование, всего 10 учащихся, основное общее образование - 19 учащихся, среднее общее образование – 3 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.22 по 31.05.23 учащиеся 1-х и 5-х классов обучались согласно требованиям ФГОС-2021.

Школьники обучаются в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Учебный план Школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом ФОП.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план дошкольной группы реализуется по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» рассчитанная на разновозрастную группу от 3-х до 7 лет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ с.Новоселовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ с.Новоселовка выполнены на 100% процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ с.Новоселовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. Мероприятия по работе на платформе «Сферум»
 - педагоги зарегистрированных 100%
 - обучающиеся 100%
 - родители 50%
5. Мероприятия по работе с платформой «ЦОК»:
 - педагоги 12 (100%)
 - обучающиеся 70%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимое СОИРО, а так же приняли участие в форуме «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» на данном форуме рассматривали вопрос внедрения ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК».

ФГИС «Моя школа» с января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

- диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-9-х классов выросла на 2 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающихся 10-х классов был сформирован 1 класс с универсальным профилем обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 2.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее». Для 1-5 классов профориентационная работа ведется согласно региональному курсу «Старт в профессию». Для обучающихся 1-4 классов предлагаются курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «Хочу все знать», Функциональная грамотность, «Я – исследователь», «Волшебная палитра», объединение учащихся «Орлята России», Юнармия.

Основное общее образование 5-9 классы: «Разговоры о важном», «Старт в профессию: все работы хороши!», «Основы функциональной грамотности», «Смысловое чтение. Читательская грамотности», «Проектная мастерская», «Россия мои горизонты», Театральная студия, «Занимательная химия», Программирование, Математическая грамотность, Школьный музей».

На сегодняшний день 32 обучающихся посещают кружки и секции на базе МОУ СОШ с.Новоселовка, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы.

- Работа ведется по направлениям:
- - физкультурно-спортивное;

- - художественно-эстетическое;
- - интеллектуально-познавательное;
- Руководители кружков стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и соревнованиях.

№ п\п	Название кружка, секции	Руководитель	Кл
2.	Забывтые игры	Елисеева О.А.	1-4
3.	Настольный теннис	Елисеева О.А.	5-11
4.	Волейбол	Елисеева О.А.	5-11
5.	Школьный музей	Ануфриева Т.В.	5-11
6.	Современные технологии	Кашлов А.А	6-11
7.	Функциональная грамотность	Фомичева Л.Н.	1-4
8.	Основы функциональной грамотности	Фомичева Л.А.	5-6
9.	Цифровой ветер	Шалыгин И.А.	5-8
10.	Физика в задачах	Фомичева Л.А.	7-11
11.	Решение задач по информатике	Шалыгин И.А.	7-11
12.	Юнармия	Шалыгина Е.А.	2-4
13.	Школа волонтеров	Ануфриева Т.В.	5-11
14.	Твой выбор	Филькина Л.Ф.	8-11

32 человека посещали кружки в МОУ СОШ с.Новоселовка, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-

Патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ с.Новоселовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания,

В частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

- Традиционными стали в школе предметные недели, месячник гражданско-патриотического воспитания, смотр песни и строя, игра «Зарница», классные часы, внеклассные мероприятия.. Классные часы, посвященные Дню знаний.
- «Уроки Мужества»,
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
- Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
- День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

- Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
- Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана

- День космонавтики.
- Весенняя неделя добра
- «Вахта Памяти»
- Уроки Мужества
- Международный день семьи. Тематические классные часы
- День России

Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник деревни. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником погибшим воинам

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-Патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; Встреч с ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность ученического самоуправления.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся.

Ученическое самоуправление детское объединение «Россияне» являлось современной формой работы с ученическим коллективом, при помощи которой дети развивают свои способности, решают непростые задачи, овладевают навыками делового общения.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают спортивные секции и кружки: «Забытые игры» (1 – 4 классы), «Волейбол» (5 – 11 классы), «Бадминтон» где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями (и учащимися), индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

С 1 сентября 2022 в МОУ СОШ функционирует школьный спортивный клуб «Выше, сильнее, быстрее». Задействовано 32 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации

проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023

учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Дни здоровья
- Работа спортивных секций
- Участие в «Кроссе»
- Акция «Быть здоровым- здорово!»
- Спортивные эстафеты в начальной школе
- Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!»
- Беседа «Жизнь без сигареты»
- «Лыжня России»

- Всемирный День здоровья. День здоровья в школе
- Конкурс стенгазет и печатной продукции «Пропаганда ЗОЖ»
- Военно-спортивная эстафета
- Профилактика ДДТТ
- Военно-спортивные игры

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Проводилась беседа с «Будь внимателен, пешеход!»

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены мероприятия по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Программа «Семья»

В школе реализуется программа «Семья». Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основными направлениями данной программы являются:

Мероприятия по направлению «Семья», осуществленные в 2023 учебном году.

- Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
- Проведение общешкольных родительских собраний (онлайн)
- Заседания родительского комитета
- Привлечение родительской общественности к деятельности школы
- Диагностики с целью выявления асоциальных семей
- Мероприятия к Дню матери (онлайн):

-праздничный концерт

- Тематические классные часы

- Работа по профилактике бродяжничества и преступности
- Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
- Лекторий для родителей будущих первоклассников
- Родительские собрания по классам
- Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
- День открытых дверей для будущих пятиклассников
- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
- Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
- Подготовка праздника Последнего звонка

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако далеко не всегда активность родителей

была высокой. Тем не менее хочется отметить работу учителей по привлечению родителей к деятельности школы, много родителей было на концерте в дни выборы, они пришли поддержать своих детей. Но в этом направлении нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей. Успех всего дела будет зависеть от работы с родителями.

Анализ реализации программы «Семья» показал что:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии школы, высоко ценят мнение педагогов.
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, привлечение родителей к участию в классных делах.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года достаточно активно. В сентябре был проведен месячник безопасности, который так и назывался «Школа безопасности» В рамках недели ОБЖ проводились игры-викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для учащихся начальной школы.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлен в виде стенда: «Правила дорожного движения»

На сайте школы функционирует раздел «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ», который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по данной тематике. В течение года проходили дни профилактики, когда на уроках проходили пятиминутки по ПДД. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с записью в классные журналы или с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года. В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Во всех классах с 1 по 9 проведен учет обучающихся, имеющих велосипеды, скутеры и проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов.

Ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

- Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма можно признать удовлетворительной.
- В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр "Трям-трям». Разработана рабочая программа внеурочной деятельности Школьного театра. Руководитель театра учитель Ванина И.М. Составлены план и график проведения занятий . В первом полугодии 2023 учебного года в театральном кружке занимались 32 обучающихся 1-11-х классов.

Дополнительное образование

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МОУ СОШ с.Новоселовка создан 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В период подготовки к открытию Центра

- проведен ремонт, оформление и брендирование кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства.

- оформлены информационные стены в фойе школы и в кабинетах

- все 8 педагогов (100%) Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца.

- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МОУ СОШ с.Новоселовка на 2023/2024 учебный год

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология».

-обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% процентов.

В 2023 учебном году реализовывалось 14 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческие задания в среде программирования Scratch»**
- 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Занимательная информатика"**
- 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Физика вокруг нас"**
- 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Природа и человек"**
- 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир клеток"**
- 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Зелёная лаборатория"**
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа профессионального самоопределения»
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Практикум по подготовке к ГИА по физике»

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физическая лаборатория».
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в InShot»
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка»
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Арт-студия.» «Умелые руки» Технология

Востребованность выпускников

В 2023 году 3 выпускника 9 класс поступили в колледжи г.Саратова, 2 – продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ с.Новоселовка.

1 выпускница 11 класса поступила в СГМУ им.Разумовского, 1 выпускница в колледж г.Саратова.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МОУ СОШ с.Новоселовка по принципу полного учебного дня: в первой половине дня- учебные занятия, во- второй половине- внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования, кружки, секции и индивидуальные дополнительные занятия.

МОУ с.Новоселовка реализует следующие образовательные программы:

Классы	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1-4 классы	начальное общее образование	очная	4 года
5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
10-11 классы	Среднее общее образование	очная	2 года

В 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив МОУ СОШ с.Новоселовка работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель : способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Педагогический коллектив работает над проблемной темой: «Оптимизация образовательного процесса посредством создания «пространства выбора» **Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022- 2023 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы лица.**

Источники анализа:

1. данные внутришкольного контроля;
2. школьная документация;
3. анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;

- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;

- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;

- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой

системы информирования родителей об образовательных услугах;

- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования, обеспечение базового и профильного образования;

- развитие творческих способностей учащихся;

- совершенствование педагогического мастерства;

- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план МОУ СОШ с.Новоселовка был составлен на

основании: федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего, предпрофильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Статистические данные:

Кадровый состав:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая	Без категории
12	1	8	3

Всего – 12 учителей работает в школе. Из них 8 учителей имеют первую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства .

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала ;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях ;
- повышение уровня квалификации персонала .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации ,являющееся одним из условий которое определяет качество подготовки обучающихся , необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система , в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной неделе.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Аттестованы 100 % учащихся.

Движение учащихся в течение года: прибыло –0
связи с переменой места жительства.

2 учащихся в

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль и коррекция учебного

процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждой ступени обучения.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2022-23 учебном году работали учителя и учащиеся 1-9 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (сайт МОУ СОШ с.Новоселовка (Дневник.ру))

Анализ учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года педагогический коллектив МОУ СОШ с.Новоселовка прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по стандартам второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России» Программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых и профильных знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива

по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

Статистика показателей за 2020-2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	32
	– начальная школа	14	10
	– основная школа	22	19
	– средняя школа	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		0
	– об основном общем образовании	0	
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом		

	особого образца:		
	– в основной школе	1	1
	– средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

ит	матем	муз	Изо	тех	Физ- ра	Окр мир	обж	Анг яз	Род яз	ист	геог	биол	общ	физика	Химия	икт
1,9	50,8	100	100	100	91,7	89	100	71,4	66	59,7	87,6	80	56.8	47	20	95

в 2022-2023 учебном году

Класс	На нач. года	При-бывшие	Вы-бывшие	а конец года	Кол-во Отлич..	«4» и «5»	одной «3»	одной «2»	Кол-во не аттестованных	успеваемости	% Качества
1	1	-		1	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	-	2	-	-	-	100	100
3	4	-	-	4	-	2	-	-	-	100	50
4	2	-	-	2	-	2	-	-	-	100	100
4a	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	0
5	4	-	-	4	-	1	-	-	-	100	25
6	2	-	-	2	-	1	1	-	-	100	50
6a	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	0
7	3	-	-	3	-	1	-	-	-	100	33
8	3	-	-	3	-	-	-	-	-	100	0
8a	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	0
9	5	-	-	5	-	11	-	-	-	100	20
10	2	-	1	1	-	1	-	-	-	100	100
11	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	100
Итого	32	-	1	31	1	11	1	-	-	100	47,8

По итогам промежуточной аттестации учащиеся 2-8 классов переведены в следующий класс. Все выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, педсоветы, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники

получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

В прошедшем учебном году учителями проводилась большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.

Все учителя на уроках активно применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Ряд учителей свои наработки в области использования компьютерных технологий в процессе обучения учащихся. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет- ресурсами.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; слабо ведется работа со слабоуспевающими обучающимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО .

Успешному решению, стоящих перед коллективом лицея задач, способствовали, проводимые в течении года, педсоветы при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились педсоветы , где рассматривались следующие вопросы:

1. О результатах педколлектива за 2022 -2023 учебный год .
2. Об основных направлениях развития образовательного учреждения на 2022 -2023 уч.год..
3. Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2022 году в формате ОГЭ. Утверждение плана работы по подготовке и проведению ГИА в 2022 году.
4. Утверждение:
 - 4.1. Годового плана на 2022-2023 учебный год.
 - 4.2. Изменение в образовательных программах НОО, ООО , СОО.
 - 4.3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
 - 4.5. Календарно-тематическое планирование по предметам ,внеурочной деятельности.
 - 4.6. Режим работы школы на 2022-2023 учебный год.
 - 4.7. Утверждение тарификационного списка работников.
5. «Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5- х классов и уровень их адаптации к условиям 2 ступени образовательного процесса.»
7. Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников.
8. Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
9. Успеваемость и качество знаний за 1 полугодие.

10. Дополнительное образование как средство реализации воспитательной работы.
11. Итоги Всероссийской олимпиады школьников и задачи по подготовке школьников на олимпиаду.
12. О допуске учащихся 2-9 классов к промежуточной аттестации.
13. О допуске к государственной итоговой аттестации 9 классов.
14. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год.
15. Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 9-х классов аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним.
16. О поощрении выпускников 9 классов за успехи в учебной и общественной деятельности. На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС второго поколения (1-9 классы). По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков. Был организован внутришкольный мониторинг обученности учащихся, (стартовый, рубежный, итоговый) одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся лица.

По итогам окончания учебного года следует:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Теоретическая и практическая часть учебных программ выполнена полностью.
4. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
5. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
6. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

Анализ результатов ОГЭ

Формы ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой оценки качества образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы.

В школе были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Неоднократно на совещании при директоре и педсовете рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений.

Работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом, результаты удовлетворительные.

Общие выводы и причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Результаты ВсОШ

Активное участие приняли обучающиеся во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах : школьный, муниципальный, результаты показали средние . 2 обучающихся стали призерами на муниципальном этапе ВСОШ по биологии.

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 8 педагогов с высшим образованием, 4 педагога со средним специальным педагогическим образованием.

Педагогический стаж более 25 лет – 7 педагогов, 10-25 лет - 2 педагога, до 10 лет – 3 педагога. На момент самообследования в школе работает 2 молодых педагога. За которыми закреплены наставники. В ОО успешно функционирует система наставничества.

В 2022 учебном году педагоги прошли КПК «Организация уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Организация уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО» 100 % .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, 1- победитель муниципального этапа «Самый классный классный», 1 молодой специалист – призер муниципального этапа «Педагогический дебют-2023», 1 молодой специалист – призер регионального этапа «Педагогический дебют -2022», что свидетельствует о эффективном функционировании системы наставничества и эффективной работе управленческой команды.

Выводы и рекомендации

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию

педагогических работников. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогам проходить КПК в межкурсовую подготовку.

Посещать семинары в СОИРО, вебинары.

Пройти педагогам аттестацию на 1 и высшие категории.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы и структурного подразделения – детского сада «Ромашка» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерный класс; кабинеты химии и физики.

На втором этаже оборудована столовая на 25 посадочных мест, на первом этаже спортивный зал.

МОУ СОШ с.Новоселовка подключена к высокоскоростному интернету.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школах необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В каждый учебный кабинет интерактивные доски, проекторы, ноутбуки подключенные к сети Интернет, МФУ.
- Необходимо новое технологическое оборудование для пищеблока.
- Школьную библиотеку обеспечить ноутбуком, программным обеспечением для работы с электронной картотекой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

